

## Accueille ton frère

« L'immigré qui réside avec vous sera parmi vous comme un compatriote, et tu l'aimeras comme toi-même [...] » (Lv 19,34)

**((introduction))** *Dans nos vies de tous les jours, à l'école, au collège, pendant nos loisirs, en famille, à l'église, dans le quartier, au sein de notre village, en vacances, nous croisons et nous rencontrons des personnes du monde entier, parfois sans même les voir ou en ignorant tout de leur histoire : ouvrons nos cœurs et nos oreilles !*

**À l'attention des animateurs** : Comme il peut être compliqué d'adapter ses propos pour des enfants concernant des sujets complexes tels que les migrants et les réfugiés, nous vous proposons, sur chaque partie du déroulement de la rencontre, des encadrés correspondant à des explications, des éclaircissements voire même des définitions pour parler à hauteur des enfants.

### Proposition de déroulement

Le pape François a choisi 4 verbes « **accueillir, protéger, promouvoir et intégrer** » pour guider nos réflexions et nos actions. À notre tour, proposons aux enfants un chemin construit autour de ces 4 étapes pour leur permettre de mieux les comprendre et se les approprier. Proposons-leur, à la fin de chaque étape, un petit temps de relecture. Enfin, après un temps de relecture sur la totalité de ce qu'ils viennent de vivre, terminons la journée autour d'un goûter convivial et d'une chanson.

## Le temps de l'accueil

Le temps d'accueil est essentiel pour mettre les enfants en confiance et permettre des échanges authentiques et riches. Commencez donc par leur demander s'ils savent pourquoi ils sont présents aujourd'hui ? S'ils savent que c'est une date particulière pour les catholiques du monde entier ? Laissez-les s'exprimer librement et échanger entre eux.

Dans un second temps, expliquez-leur le cadre de la rencontre à laquelle ils participent mais aussi qui est le Pape, initiateur de cette Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié.

### Qu'est-ce que la journée Mondiale du Migrant et du Réfugié ?

La Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié est une journée demandée par le Pape. Elle a lieu chaque année, pour faire connaître la situation des personnes migrantes et réfugiées. Vous connaissez peut-être des personnes qui ont dû quitter leur pays à cause de la guerre, parce qu'elles y étaient menacées ou encore parce que le climat (les températures, la sécheresse, la famine) ne leur permettait plus d'y vivre ? Au fur et à mesure de la journée, nous essaierons, ensemble et en jouant, de mieux comprendre le message du pape.

### Mais qui est le pape François ?

Le pape est une personne très importante pour tous les catholiques. Et ils sont nombreux : plus d'un milliard sur la planète entière ! Le pape François est le « chef » actuel de toute l'Église catholique depuis 2013. Il est le 266<sup>ème</sup> pape depuis 2000 ans. Il est le garant de l'unité de tous les catholiques du monde et prend de grandes décisions pour l'Église. Il donne son avis concernant plein de sujets : la politique, la société...

### Cette année, c'est quoi le message du pape pour la Journée du Migrant et du Réfugié ?

Cette année, le pape François a choisi 4 verbes pour nous guider =  
**Accueillir, protéger, promouvoir et intégrer les migrants et les réfugiés.**  
Ensemble, nous allons les décortiquer pour mieux les comprendre et être en communauté avec toutes les personnes qui lisent le message du pape aujourd'hui dans toutes les églises de la planète.

Savent-ils ce qu'est un migrant ? Un réfugié ? En connaissent-ils ? De quels pays ? Ne donnez pas de réponse, accueillez leur parole, laissez-les discuter ensemble et proposez-leur d'approfondir leur partage grâce aux 4 étapes.

## Le temps du jeu

### ACCUEILLIR

Le pape François nous interpelle sur l'accueil que nous faisons aux migrants arrivant sur notre territoire. Il nous interpelle pour que nous organisions notamment un premier accueil digne qui facilite la rencontre personnelle. Il mobilise aussi autour des questions des « couloirs humanitaires », du regroupement familial et l'accès aux services élémentaires.

Commençons donc par accompagner les enfants à faire connaissance et à s'accueillir les uns les autres, avec un petit jeu de présentation comme « Les dominos »<sup>1</sup>.

#### Les dominos

**But :** Apprendre à se connaître en cherchant plus loin que les ressemblances visibles

**Âge :** À partir de 6 ans

**Durée :** 15 minutes

**Nombre de participants :** À partir de 6

**Matériel :** Aucun

#### Déroulement :

1/ Tous les enfants s'assoient en cercle.

<sup>1</sup> Jeu issu du carnet *+ de 30 activités 100% amitié*, Ed. Les petits carnets de l'ACE, 2017

- 2/ Chaque participant cherche une ressemblance visible (couleur de cheveux, lunettes, vêtements...) avec son voisin de gauche puis de droite. Vous pouvez leur donner le top départ pour se tourner vers son voisin de gauche, puis de droite.
- 3/ Puis de nouveau, ils rechercheront un point commun invisible (loisir, âge, préférence culinaire...).
- 4/ Les duos présentent ensuite aux autres participants les points communs qu'ils ont mis en évidence.
- 5/ Le jeu peut recommencer en mélangeant les joueurs dans le cercle.

### Temps de relecture :

As-tu découvert des choses intéressantes sur tes copains ? A-t-il été facile de trouver les points communs invisibles ? T'es-tu senti accueilli par les autres ? As-tu toi-même accueilli et écouté les autres ?

#### Accueillir, ça veut dire quoi ?

Accueillir, c'est recevoir une personne, lui souhaiter la bienvenue, se réjouir de sa venue.

Parfois, nous pouvons être méfiant face à un étranger, quelqu'un qui n'est pas comme nous, qui n'a pas les mêmes habitudes, la même façon de vivre. Mais le pape François nous appelle à ouvrir grand nos bras et notre cœur aux personnes qui arrivent dans notre pays et à ne pas avoir peur.

Ils ont parfois vécu des choses très compliquées, alors juste un bonjour, un sourire, un jeu ensemble... peuvent reconforter et donner envie de plus apprendre à se connaître.

## PROTÉGER

Le pape François décline dans ce paragraphe une série d'actions pour la défense des droits et la dignité des migrants et des réfugiés. Il y rappelle que les compétences et les capacités de ces derniers représentent une vraie ressource pour les communautés qui les accueillent.

Nous proposons aux enfants de jouer aux « pingouins sur la banquise »<sup>2</sup> durant lequel ils vont devoir protéger leurs copains pour qu'un maximum de personnes gagnent la partie et qu'aucun ne soit lésé.

### Les pingouins sur la banquise

**But :** Tous tenir sur la bâche repliée

**Âge :** À partir de 6 ans

**Durée :** 15 minutes (en fonction du nombre de personne)

**Nombre de participants :** À partir de 6

**Matériel :**

- Une bâche
- Musique

**Préparation :** Étaler la bâche, au sol, et lancer la musique.

---

<sup>2</sup> Jeu issu du carnet *30 activités nature*, Éd. *Les petits carnets de l'ACE*, 2014

**Déroulement** : Les joueurs sont des pingouins qui « nagent » dans l'eau au son d'une musique. Lorsque celle-ci s'arrête, tous les pingouins doivent monter sur la banquise (bâche). Au fur et à mesure du jeu, replier la bâche pour que la banquise soit de plus en plus petite. À chaque tour, les pingouins doivent s'organiser sur la bâche pour qu'aucun ne tombe à l'eau.

**Temps de relecture** : Comment vous êtes-vous organisés pour réussir ou pourquoi n'avez-vous pas réussi à tenir tous sur la bâche ? Pensez-vous que nous sommes tous nécessaires les uns aux autres ?

#### Protéger, ça veut dire quoi ?

Protéger, c'est d'abord prendre la défense de celui qui en a besoin, le mettre en sécurité, l'entourer mais c'est aussi lui porter secours quand il est en danger. Peut-être avez-vous déjà aidé un copain qui se sentait triste ou qui était en difficulté ? Pour les adultes migrants ou réfugiés, les protéger c'est les informer au maximum sur leurs droits et leurs devoirs, c'est leur permettre d'être défendus par la justice et leur donner la possibilité de travailler (car ils n'y ont pas droit tant qu'ils n'ont pas de papiers définitifs. Va voir la définition dans le lexique à la fin du document)...

Pour les mineurs (qui ont moins de 18 ans) migrants ou réfugiés, le pape rappelle l'importance de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. La connaissez-vous ? (Profitez-en pour rappeler les 12 principaux droits des enfants). Il rappelle qu'il n'est pas souhaitable que ces enfants et jeunes soient retenus dans des camps de rétention, ce sont des sortes de prisons provisoires où les conditions de vie sont vraiment difficiles, en attendant une solution pour leur situation et qu'il est nécessaire qu'ils aillent à l'école, au collège ou au lycée.

## PROMOUVOIR

Le pape François nous demande d'œuvrer afin que tous les migrants et réfugiés se réalisent en tant que personnes dans toutes les dimensions qui composent l'humanité voulue par le Créateur. Cela implique la liberté de profession, la liberté de religion, le regroupement familial et une assistance médicale et sociale systématique pour les personnes en situation de handicap.

Nous proposons aux enfants de présenter à leurs copains présents, un de leur talent qui leur permette de s'épanouir et de se réaliser en tant que personne (comme peut l'être la pratique d'une religion, l'accès à une formation ou un travail...). On appellera cette séquence « On a tous des talents ! ». Attention, mettez les enfants à l'aise. Pas la peine d'être un virtuose ou un sportif de haut niveau pour avoir un talent et le partager aux autres.

**« On a tous des talents ! »**

**But** : Faire une démonstration de son talent, ou l'expliquer en dessin.

**Âge** : À partir de 6 ans

**Durée** : 15 minutes de réflexion, d'échauffement, de dessins + 10 minutes de présentation (en fonction du nombre de personnes)

**Nombre de participants** : À partir de 2

**Matériel** :

- Prévoir de la musique
- Des feuilles, des feutres
- Du petit matériel : de la colle, du ruban adhésif, des ciseaux...

**Préparation :** En tant qu'animateur, prévoyez de montrer un de vos talents le plus simple possible aux enfants pour les mettre à l'aise : Je sais compter jusqu'à 10 en arabe, je sais faire bouger mes oreilles, je sais chanter, je sais jouer aux échecs, faire tourner un ballon sur mon doigt, dessiner une rosace, je connais tous les départements français, je parle le wolof...

**Déroulement :**

Pensez à bien donner les règles du jeu : « On a tous un talent ! Vous allez avoir 10 à 15 minutes pour préparer votre démonstration puis vous aurez 2 minutes chacun pour le présenter. Vous pouvez aussi nous expliquer comment vous avez acquis ce talent, ou par qui vous a-t-il été transmis...

Attention, rien n'est obligatoire. Ceux qui ne souhaitent pas le montrer ne sont pas obligés. Mais on vous propose quand même de la préparer. Je serai dans la nécessité de couper ceux qui prendront plus de 2 minutes pour leur présentation, Je vais vous montrer le mien. (Faites votre démonstration, vous pouvez aussi donner des exemples comme cités plus haut) ».

Donnez plus ou moins 10 à 15 minutes aux enfants pour qu'ils trouvent une idée de talent. Pensez à aller les voir, leur demander s'ils ont une idée, les aider à réfléchir. Attention à ne pas leur donner la réponse mais bien à les laisser se questionner sur leur talent. Une fois l'idée trouvée, il sera temps de s'échauffer, de faire des vocalises, de préparer une explication, de dessiner, etc.

Dans un second temps, chaque enfant pourra montrer et pourquoi pas faire tester son talent aux autres. Attention à ne pas brusquer les timides. On n'obligera pas un enfant trop réservé. En revanche, on peut lui proposer de nous le dire à l'oreille et que ce soit nous, en tant qu'animateur, qui expliquions son talent aux autres enfants ou bien montrer son explication, son dessin en lui demandant de confirmer nos propos : C'est bien ça que tu as voulu dire ? J'ai bien expliqué aux copains ? Est-ce que tu veux ajouter quelque chose ?

Il faut aussi canaliser les enfants plus expansifs qui voudraient faire une démonstration de danse ou de karaté qui dure trop longtemps par rapport au temps imparti.

**Temps de relecture :** Vous êtes-vous découvert ou redécouvert des talents ? Qu'avez-vous pensé des talents des copains ? Quels que soient nos origines, notre pays, le quartier où l'on vit chacun a-t-il des talents ?

**Promouvoir, ça veut dire quoi ?**

C'est un mot qui peut être difficile. Le pape l'emploie dans son discours pour nous faire prendre conscience que l'on a tous des talents à mettre en valeur. D'une certaine façon, il nous explique que les migrants arrivent dans notre pays avec des tas des compétences qu'il faut leur permettre de valoriser en nous les montrant, en nous les partageant, en nous les apprenant comme l'on vient de faire aujourd'hui.

Comme toi qui valorises et travailles tes talents, le pape souhaite que chaque migrant et réfugié puisse travailler, vivre sa religion mais aussi puisse permettre à sa famille de le rejoindre dans son nouveau pays de vie.

## INTÉGRER

Le pape François affirme qu'il s'agit d' « un processus de longue haleine qui vise à former des sociétés et des cultures, en les rendant toujours davantage un reflet des dons multiformes de Dieu aux hommes ». L'intégration suppose qu'avec des éléments très différents on finit par former un tout ou qu'en ajoutant un nouvel élément à un tout constitué, celui-ci devient un tout plus complet.

Il nous invite alors à favoriser une culture de la rencontre en multipliant les opportunités d'échange interculturel et à préparer les communautés locales à l'intégration.

Nous invitons les enfants à comprendre ce système d'intégration grâce au jeu de « la machine collective ».

### La machine collective

**But :** Permettre l'unification du groupe en valorisant chaque individualité

**Âge :** À partir de 6 ans

**Durée :** + ou – 20 minutes

**Nombre de participants :** À partir de 6

### Déroulement :

Les enfants vont venir chacun leur tour sur l'aire de jeu, initialement vide, afin de créer une machine collective. Ainsi, un premier enfant va proposer un mouvement simple, accompagné d'un bruit et va le répéter.

Les autres enfants vont venir se greffer un à un au signal de l'animateur et créer, eux aussi, un mouvement et un son. Ils doivent obligatoirement toucher un copain déjà présent sur l'aire de jeu.

Lorsque tout le groupe est en action, l'animateur varie les rythmes et la force des sons (plus vite, plus lentement, plus fort, plus doucement, etc.)

Pour vous donner une idée, voici un lien Youtube : [https://www.youtube.com/watch?v=Gm\\_T3rINGo0](https://www.youtube.com/watch?v=Gm_T3rINGo0)

Les enfants peuvent créer autant de machines qu'ils souhaitent.

**Temps de relecture :** A-t-il été facile de proposer un geste et un son tout en prenant en compte les gestes et les bruits déjà proposés ? Avez-vous réussi à créer une machine harmonieuse ? A-t-il été difficile pour vous de vous écouter ?

### Intégrer, ça veut dire quoi ?

Intégrer quelqu'un dans un groupe, c'est lui permettre de s'y épanouir avec son caractère, son identité mais c'est aussi lui permettre de découvrir qui sont les membres du groupe déjà formé, leurs caractères et leurs identités.

En fait, tu as déjà certainement vécu cette situation avec l'arrivée d'un nouveau camarade dans ta classe. Tu ne vas pas lui demander de ressembler aux gens de la classe. Tu vas d'abord apprendre à le connaître, tu vas l'accueillir, lui dire bonjour. Tu peux aussi être dans cette situation quand tu intègres un club de foot où tout le monde se connaît déjà. Tu ne vas pas gommer la personne que tu es ! Tu vas attendre des autres qu'ils s'ouvrent à toi et qu'ils cherchent à te connaître car tu as des choses à leur partager.

Le pape François nous demande tout simplement d'accueillir les nouveaux arrivants dans notre pays, de leur apprendre qui on est et de s'enrichir de ce qu'ils sont.

## Le temps de la relecture

Il est temps alors de discuter avec les enfants, répondre à leurs questionnements, faire émerger des paroles. Qu'ont-ils compris du message du Pape ? Ont-ils des questions, des réflexions sur les migrants et les réfugiés ? Sur leur parcours, leurs conditions de vie...

Ils ont peut-être des copains et des copines rencontrés à l'école, au catéchisme, au club de sport qui viennent d'autres pays. Ils peuvent raconter leur rencontre.

Vous pourrez aussi déconstruire avec eux des idées reçues sur les différentes raisons qui poussent les enfants seuls ou avec leur famille à quitter leur pays.

L'animateur peut illustrer la discussion avec une expérience personnelle qu'il aurait pu avoir avec un migrant ou un réfugié en pointant ses peurs, ses freins mais aussi les fruits de cette rencontre. Il pourra partager également dans ce cadre-là, une parole de foi.

### Lexique adapté aux enfants :<sup>3</sup>

**Migrant** : Un migrant est une personne qui quitte son pays d'origine pour un autre endroit.

Mais attention, il faut distinguer 2 types de migrations :

- l'immigration légale = pour une période courte (un travail saisonnier, des études, etc.) ou pour une période plus longue (retrouver sa famille, un travail spécifique, etc.). La personne entre donc sur le territoire avec un papier lui en donnant l'autorisation (visa ou titre de séjour).

- l'immigration illégale = pour une longue période avec pour objectif de ne plus repartir. Cette personne ne peut plus vivre dans son pays à cause d'attentats, de la guerre, parce qu'elle n'y trouve pas de travail ou parce qu'il y a la famine. Elle n'a pas réussi à obtenir d'autorisation et immigre souvent de manière clandestine en prenant de grands risques. Ce sont des « passeurs » qui leur permettent d'aller d'un pays à l'autre en échange de grosses sommes d'argent. Les transports qu'ils empruntent sont connus : entassés sur de petites barques, cachés à l'arrière de camions, etc.

**Réfugié** : Un réfugié est une personne qui fuit son pays car elle est menacée de mort du fait de son ethnie, de sa religion, de sa nationalité ou de ses opinions politiques. Pour obtenir ce statut de réfugié, il faut une décision officielle du pays d'accueil pour obtenir ce que l'on appelle une carte de résident qui donne l'autorisation de rester sur le territoire pendant une durée de 10 ans. En attendant ces personnes sont appelées « demandeurs d'asile ».

**Demandeur d'asile** : C'est une personne qui fait des démarches pour obtenir le statut de réfugié dans son pays d'accueil. Elle ne peut pas être renvoyée dans son pays en attendant la réponse officielle.

**Sans-papier** : C'est une personne qui vit dans un pays mais qui n'a pas de papiers l'autorisant à y vivre et à y travailler. Elle vit donc dans la peur d'être contrôlée par la

<sup>3</sup> S. Lamoureux, G. Long. *L'immigration à petits pas*. Acte Sud Junior  
M. Harzoune, S. Messaoudi. *Vivons Ensemble ; Pour répondre aux questions des enfants sur l'immigration*. Albin Michel Jeunesse  
E. de Cornulier, L. Tesson. *Et toi, tu es français ou étranger ?* Autrement Junior / Série Société.

police et renvoyée dans son pays d'origine. Souvent, elle travaille de manière clandestine, c'est ce que l'on appelle couramment le « travail au noir ».

**Apatride** : C'est une personne sans patrie, sans pays donc sans nationalité. Mais comment est-ce possible ? Parfois, une personne n'est d'aucun état et aucun état ne la « réclame ». C'est le cas d'une personne à qui on a enlevé sa nationalité pour des raisons politiques.

**Mineur Isolé Etranger** : De plus en plus d'enfants et de jeunes voyagent seuls, souvent pour fuir la guerre. Parfois, ils ont perdu leurs parents et leur famille ; personne ne pouvant les aider, ils fuient à l'étranger. Ils ont le plus souvent entre 16 et 17 ans.

## Le temps du goûter

Pour clôturer ce temps de manière festive, vous pouvez partager ensemble un goûter.

Vous pouvez aussi leur proposer de chanter les refrains de la chanson : **Tout le bonheur du monde** des Kids United. Vous trouverez le clip sur Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=oco37TG2LOM&list=RDyKY021uwqFI&index=4>

**On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Et que quelqu'un vous tende la  
main  
Que votre chemin évite les bombes  
Qu'il mène vers de calmes jardins  
On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Pour aujourd'hui comme pour  
demain  
Que votre soleil éclaircisse l'ombre  
Qu'il brille d'amour au quotidien**

1. Puisque l'avenir vous appartient  
Puisqu'on n'contrôle pas votre destin  
Que votre envol est pour demain  
Comme tout ce qu'on a à vous offrir  
Ne saurait toujours vous suffire  
Dans cette liberté à venir  
Puisque on n' sera pas toujours là  
Comme on le fut aux premiers pas

**On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Et que quelqu'un vous tende la  
main  
Que votre chemin évite les bombes  
Qu'il mène vers de calmes jardins  
On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Pour aujourd'hui comme pour  
demain  
Que votre soleil éclaircisse l'ombre  
Qu'il brille d'amour au quotidien**

2. Toute une vie s'offre devant vous  
Tant de rêves à vivre jusqu'au bout  
Sûrement plein de joie au rendez-  
vous  
Libre de faire vos propres choix  
De choisir qu'elle sera votre voie  
Et où celle-ci vous emmènera  
J'espère juste que vous prendrez le  
temps  
De profiter de chaque instant



**On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Et que quelqu'un vous tende la  
main  
Que votre chemin évite les bombes  
Qu'il mène vers de calmes jardins  
On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Pour aujourd'hui comme pour  
demain  
Que votre soleil éclaircisse l'ombre  
Qu'il brille d'amour au quotidien**

3. J'sais pas quel monde on vous  
laissera  
On fait de notre mieux, seulement  
parfois,  
J'ose espérer que cela suffira  
Pas à sauver votre insouciance  
Mais à apaiser notre conscience  
Aurais-je le droit de vous faire  
confiance

**On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Et que quelqu'un vous tende la  
main  
Que votre chemin évite les bombes  
Qu'il mène vers de calmes jardins  
On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Pour aujourd'hui comme pour  
demain  
Que votre soleil éclaircisse l'ombre  
Qu'il brille d'amour au quotidien  
On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Oh oui, tout le bonheur du monde  
On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Oh oui, tout le bonheur du monde  
Que votre chemin évite les bombes  
Qu'il mène vers de calmes jardins  
On vous souhaite tout le bonheur  
du monde  
Oh oui, tout le bonheur du monde  
On vous souhaite tout le bonheur  
du monde**



*L'Action Catholique des Enfants (ACE) est un mouvement d'évangélisation qui accueille des enfants de 6 à 15 ans, de toute culture et toute religion. Par le jeu et les activités manuelles, les enfants apprennent à vivre ensemble. Encadrés par des animateurs, ils se retrouvent régulièrement en « club » pour réaliser des projets qui embellissent leur vie d'enfants.  
Plus d'informations sur : [www.ace.asso.fr](http://www.ace.asso.fr)*